



โรงเรียนบ้านหนองกก
จังหวัดศรีสะเกษ

แผนปฏิบัติการ action plan 2024 ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านหนองกก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ::

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

✉ s.nongkok@gmail.com

🌐 www.nongkok.ssk.in.th



คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ยังได้กำหนดว่าเมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการราชการนั้น โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งจะต้องให้มีความสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

โรงเรียนบ้านหนองกก ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของ โรงเรียนบ้านหนองกก จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

“โรงเรียนบ้านหนองกก”

2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ค
ส่วนที่ 1	
บทนำ	
ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียน	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	4
ข้อมูลพื้นฐานด้านศึกษา	8
ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา	19
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	23
ส่วนที่ 2	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
นโยบายการดำเนินงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	28
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	32
วิสัยทัศน์	32
พันธกิจ	32
เป้าประสงค์	32
ยุทธศาสตร์	33
ส่วนที่ 3	
โครงการและงบประมาณ	50
ส่วนที่ 4	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	109
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนฯ	

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบ้านหนองกก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกก สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ครั้งที่ /2567 เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 256
ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านหนองกก แล้ว มีมติ

- 1) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม
- 2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้

ให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.2567

(ลงชื่อ)

(นายสำเร็จ สิมณี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองกก

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองกก ที่ตั้งบ้านเลขที่ 113 หมู่ที่ 2 ตำบลยาง อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33130 โทรศัพท์ 081 – 9550761 fanpage : www.facebook.com/โรงเรียนบ้านหนองกก
E-MAIL: s.nongkok@gmail.com WEBSITE: <http://nongkok.ssk.in.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลักษณะที่ตั้งและขนาด

โรงเรียนบ้านหนองกก บ้านเลขที่ 113 หมู่ที่ 2 ตำบลยาง อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่บนลักษณะภูมิประเทศที่เป็นที่ราบ มีเนื้อที่ 6 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา ประกอบด้วยชุมชน จำนวน 5 หมู่บ้านคือ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 5 หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 12

ทิศเหนือ ติดต่อกับถนนหลวงหมายเลข 226 ศรีสะเกษ - อุบลราชธานี

ทิศใต้ ติดต่อกับบ้านยาง หมู่ที่ 1 ต.ยาง อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ

ทิศตะวันออก ติดต่อกับบ้านโคก หมู่ที่ 5 ต.ยาง อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ

ทิศตะวันตก ติดต่อกับบ้านเหมือดแอ หมู่ที่ 4 ต.ตู อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองกก เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ

- ระดับก่อนประถมศึกษา
- ระดับประถมศึกษา
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นปกติขนาดกลาง

ประวัติโรงเรียนบ้านหนองกก

ตั้งแต่ปี พ.ศ.2466 – 2471 โรงเรียนบ้านหนองกก ยังไม่ได้จัดตั้งขึ้น นักเรียนต้องเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนวัดบ้านยาง จนถึง พ.ศ.2472 จึงได้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นโดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดบ้านหนองกก เป็นที่เล่าเรียน

เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2472 ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายพุ่ม มุลิกาสวัสดิ์ มาดำรงตำแหน่งทำการสอนในโรงเรียนนี้ ซึ่งยังเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านยาง มีนายถ่อน ศิริบุรณห์ เป็นครูใหญ่การศึกษาในครั้งนั้นไม่มีงบประมาณค่าใช้จ่ายยังดำรงอยู่ด้วยการศึกษาพลี

วันที่ 10 กันยายน 2472 นายพุ่ม มุลิกาสวัสดิ์ ย้ายไปสอนที่โรงเรียนอื่นพร้อมย้ายนายคำ มุลิกาสวัสดิ์ มาทำการสอนชั่วคราวและในวันที่ 5 มิถุนายน 2475 ได้ย้ายนายจัน ทานะ ไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่นพร้อมกับย้ายนายแก่ง เศรษฐุมাত্র มาดำรงตำแหน่งแทน จนถึงวันที่ 18 กันยายน 2475 ทางราชการได้แต่งตั้งนายผาด สิงห์รัตน์ มาดำรงตำแหน่งแทนเนื่องจากนายแก่ง เศรษฐุมাত্র ได้ลาศึกษาต่อ ในปี พ.ศ. 2477 โรงเรียนได้ครูเพิ่มอีก 1 คน คือนายเรียบ จันทะมา และในปีเดียวกันได้ย้ายนายผาด สิงห์รัตน์ ไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่นและย้ายนายสวัสดิ์ การพิพัฒน์มาดำรงตำแหน่งแทน

ปี พ.ศ.2479 โรงเรียนได้ยกฐานะเป็นอิสระให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาตำบลยาง 3” โดยใช้วัดบ้านหนองกก (ศาลาการเปรียญ) เป็นที่เล่าเรียนและได้แต่งตั้งนายกว้าง ทองศรี เป็นครูใหญ่ เพื่อจัดการเรียนการสอนมาจนถึงปี พ.ศ.2483 ทางราชการได้สั่งงดการศึกษาพลีและได้มีการเปลี่ยนแปลงครูใหญ่มาดำรงตำแหน่งแทนนายกว้าง ทองศรี คือ นายจันท์ แสงงาม ต่อมาได้ย้ายนายสงค์ แสงงาม มาดำรงตำแหน่งแทนนายจันท์ แสงงาม

ปี พ.ศ.2494 ได้ย้ายนายเรียบ จันทะมา มาดำรงตำแหน่งแทนนายสงค์ แสงงาม วันที่ 10 กันยายน 2495 ได้ย้ายนายกว้าง ทองศรี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นครั้งที่ 2 แทนนายเรียบ จันทะมา ในปีเดียวกันโรงเรียนได้ครูเพิ่มอีกและมีครูทั้งหมด 5 คน ทำการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 – ป.4

ปี พ.ศ.2498 ย้ายนายนิคม บุญศักดิ์ มาดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้

ปี พ.ศ.2499 แต่งตั้งนายอัมพร จันทราภรณ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้แทนนายนิคม บุญศักดิ์ ที่ย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนอื่น

ปี พ.ศ.2504 แต่งตั้งนายพันธ์ เจริญศรี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้ จนถึงวันที่ 2 พฤษภาคม 2507 ได้ย้ายโรงเรียนจากศาลาการเปรียญวัดบ้านหนองกก มาเรียนที่อาคารสร้างใหม่

ปี พ.ศ.2508 ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนประชาตำบลยาง 3” เป็น “โรงเรียนบ้านหนองกก”

ปี พ.ศ.2510 ได้ย้ายนายวิเชียร แผลงงาม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองกกและลาออกจากราชการเมื่อวันที่ 6 กันยายน 2511 ทางราชการจึงได้แต่งตั้งนายไมย์ เหมือนมาตย์ มาดำรงตำแหน่งแทน วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2530 นายสุรยุทธ จำปาสา มาดำรงตำแหน่งแทนนายไมย์ เหมือนมาตย์ ที่เกษียณอายุราชการ โรงเรียนบ้านหนองกกได้มีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนจากครูใหญ่เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เนื่องจากโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเข้าตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและ ก.ค กำหนด

ปี พ.ศ.2535 โรงเรียนบ้านหนองกกได้ยกฐานะเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น

ปี พ.ศ.2536 นายสุรยุทธ์ จำปาสา ได้ขอย้ายสับเปลี่ยนกับนายเฉลิมชัย สารภาพ ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนบ้านแซ่และนายเฉลิมชัย สารภาพ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองกก

วันที่ 1 ธันวาคม 2537 นายเฉลิมชัย สารภาพ ได้ขอย้ายสับเปลี่ยนไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนบ้านกล้วยกับนายสมพงษ์ สุกุลทองและนายสมพงษ์ สุกุลทอง มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนบ้านหนองกก

ปี พ.ศ.2540 โรงเรียนบ้านหนองกก นำโดยนายสมพงษ์ สุกุลทอง ได้ขอบริจาคจากคณะครู – อาจารย์ - นักการภารโรง - คณะกรรมการสถานศึกษา – ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชน ร่วมบริจาคเงินสร้างสนามตะกร้อได้ 2 สนาม โดยความร่วมมือร่วมใจของทุกๆคนจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ปี พ.ศ.2543 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช 104 / 26 ขนาด 3 ห้องเรียน วันที่ 30 กันยายน 2545 นายสมพงษ์ สุกุลทอง ได้เกษียณอายุราชการ โรงเรียนยังไม่มีผู้บริหาร นายประทุม สิมณี รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองกก

วันที่ 12 มีนาคม 2546 นายจิรภัทร์ พวงจำปา ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองกก

วันที่ 24 ธันวาคม 2547 นายจิรภัทร์ พวงจำปา ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2549 นายจิรภัทร์ พวงจำปา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจาน

วันที่ 13 พฤศจิกายน 2549 นายดำรงชัย ประเสริฐทรง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก จนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ.2560 โรงเรียนได้รับแต่งตั้งให้เป็นโรงเรียนแม่เหล็ก และได้รับงบประมาณก่อสร้าง- ลานกีฬา เอนกประสงค์ - ห้องสมุด - บ้านพักครู และ ห้องส้วม

ปี พ.ศ.2560 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/2

ปี พ.ศ.2563 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

วันที่ 30 กันยายน 2566 นายดำรงชัย ประเสริฐทรง ได้เกษียณอายุจากตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

วันที่ 30 กันยายน 2566 นายดำรงชัย ประเสริฐทรง ผู้อำนวยการโรงเรียน เกษียณอายุราชการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 นายสุรพัศ สารุพันธ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหนองกกจนถึงปัจจุบัน

วันที่ 5 ตุลาคม 2566 นางปัทมาพร สุร่าไพ ได้รับการแต่งตั้งให้เข้ารับตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน



ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

อาณาเขตทิศเหนือ ติดกับตำบลหนองบัว

อาณาเขตทิศใต้ ติดกับตำบลฝักแพว

อาณาเขตทิศตะวันออก ติดกับตำบลคำเนียม

อาณาเขตทิศตะวันตก ติดกับตำบลตู



การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองกก มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้าน ตัดผ่านโรงเรียน สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย รถโดยสารรถยนต์ส่วนตัวและรถมอเตอร์ไซด์ส่วนตัว เป็นถนนลาดยาง จำนวน 2 ช่องทางการจราจร แต่ในปัจจุบันเนื่องจากมีจำนวนพาหนะสัญจรมากขึ้นทำให้ถนนชำรุด เป็นหลุมเป็นบ่อ ทำให้การคมนาคมค่อนข้างลำบากภายในชุมชน



ข้อมูลด้านการบริหาร



ผู้อำนวยการ



นายสุรพัศ สาธุพันธ์ วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก โทรศัพท์ 090-281-9497 e – Mail: s.nongkok@gmail.com

รองผู้อำนวยการ



นางปัทมาพร สุระไพ วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก โทรศัพท์ 086-869-7406 e – Mail: s.nongkok@gmail.com



วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

เพื่อดำเนินงานตามรูปแบบกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ตามนโยบายโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วิธีการจัดการศึกษา

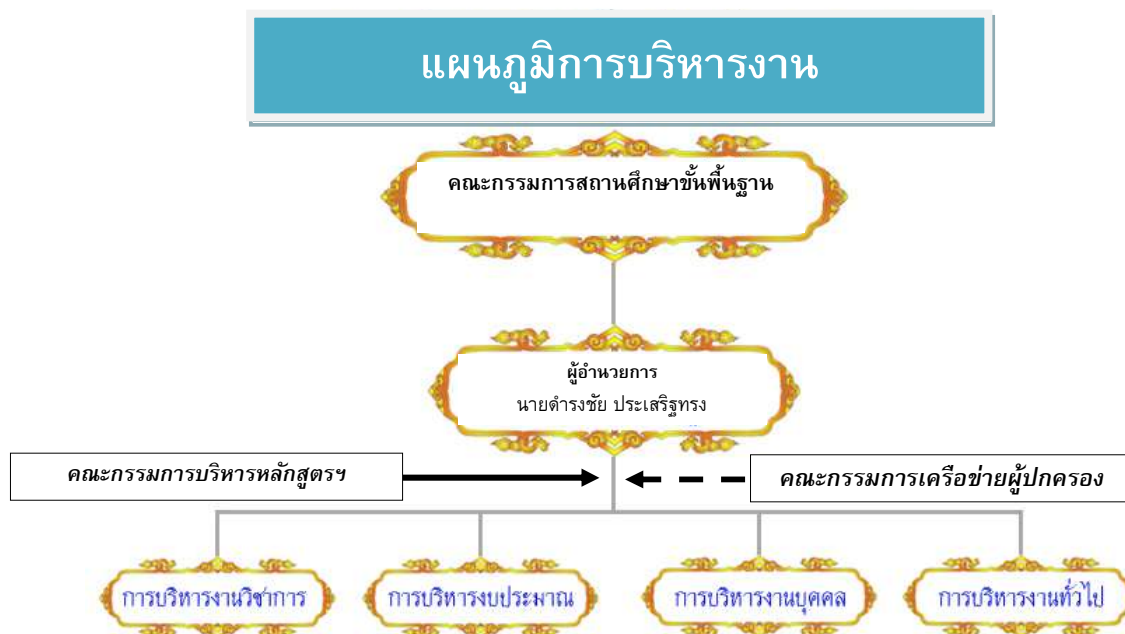
ปีการศึกษา 2567 กลุ่มโรงเรียนบ้านหนองกก ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานฝ่ายต่าง ๆ ออกเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารทั่วไป บริหารงบประมาณ บริหารบุคคล บริหารวิชาการ คณะครูโรงเรียนบ้านหนองกก คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอน การจัดห้องเรียนเพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นในแต่ละห้อง



โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารของกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ประกอบด้วย 4 งาน ดังนี้

1. งานบริหารงานทั่วไป
2. งานบริหารงานวิชาการ
3. งานบริหารงานงบประมาณ
4. งานบริหารงานบุคคล



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
1.การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 2.การพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ 3.การวัดผล ประเมินผลและ เทียบโอนผลการเรียน การศึกษา 5.การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 6.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1.การจัดทำและเสนอขอ งบประมาณ 2.การจัดสรรงบประมาณ 3.การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การใช้เงินและผลการ ดำเนินงาน 4.การระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา 5.การบริหารการเงิน 6.การบริหารบัญชี 7.การบริหารพัสดุและ ทรัพย์สิน	1. การวางแผนอัตรากำลัง 2. การจัดสรรอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3. การสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง 4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้ สูงขึ้น การย้ายข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 5. การดำเนินการเกี่ยวกับ การเลื่อนขั้นเงินเดือน	1.การดำเนินงานธุรการ 2.งานเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 3.งานพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ 4.การประสานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา 5.การจัดระบบการบริหารและ พัฒนาองค์กร 6.งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 7.การส่งเสริมสนับสนุนด้าน วิชาการ งบประมาณ

			บุคลากรและบริหารทั่วไป 8.การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 9.การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 10.การรับนักเรียน 11.การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย 12.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 13.ส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน 14.การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 15.การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 16.งานประสานราชการกับเขตพื้นที่ 17.การจัดระบบควบคุมในหน่วยงาน 18.งานบริการสาธารณะ 19.งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น
--	--	--	---



ภารกิจของสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้นสถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบ วิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้น กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก “หนองกกหนองก” จึงได้จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายขึ้นมาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนานักเรียนให้มีการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น



บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกบครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษารวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา



เขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองกก

เขตบริการของกลุ่มโรงเรียนบ้านหนองกกประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 5 หมู่บ้าน ได้แก่บ้านหนองกก หมู่ 1 ,หมู่ 2 หมู่ 5 ,หมู่ 7 ,หมู่ 12

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนบ้านหนองกก มีประชากร รวมทั้งสิ้น 1,532 คน แยกเป็นชาย จำนวน 574 คน และหญิง จำนวน 958 คน โดยมีประชากรวัยเรียน(อายุ 4- 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 245 คนหรือร้อยละ 15.99 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

เขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	จำนวนประชากรทั้งหมดในเขตบริการ(คน)				จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ(คน)			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ตำบล ยาง								
1. บ้าน หนองกก (2)	382	590	972	63.50	50	95	145	59.20
2. บ้าน หนองกก (12)	192	368	560	36.50	36	64	100	40.80
รวมทั้งหมด	574	958	1,532	100	86	159	245	100

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2567

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ
ปีการศึกษา 2565-2567

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ปีศ.2565	ปีศ.2566	ปีศ.2567
อนุบาล 1	13	13	7
อนุบาล 2	6	12	13
อนุบาล 3	7	7	12
รวมก่อนประถมศึกษา	26	32	32
ประถมศึกษาปีที่ 1	14	9	7
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	14	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	13	13
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	9	12
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	8	11
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	13	9
รวมประถมศึกษา	56	66	58
มัธยมศึกษาปีที่ 1	21	14	14
มัธยมศึกษาปีที่ 2	22	21	13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	17	21	22
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	60	56	49
รวมทั้งหมด	142	154	139

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	1	3	4	7	
อนุบาล 2	1	5	8	13	
อนุบาล 3	1	7	5	12	
รวมก่อนประถมศึกษา	3	15	17	32	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	3	4	7	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	4	2	6	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	8	13	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	7	12	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	6	11	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	7	2	9	
รวมประถมศึกษา	6	29	29	58	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	7	7	14	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	6	7	13	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	12	10	22	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3	25	24	49	
รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)	12	69	70	139	

- 1) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) 125 คน คิดเป็นร้อยละ 88
- 2) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 98 คน คิดเป็นร้อยละ 70
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 3 คนคิดเป็นร้อยละ 2.10
- 4) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 5) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 6) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5
- 7) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปัจจุบัน) 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.7
- 8) สถิติการขาดเรียน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 14
- 9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อนุบาล 3	จำนวน 7 คน	คิดเป็นร้อยละ	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน 7 คน	คิดเป็นร้อยละ	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 20 คน	คิดเป็นร้อยละ	95.2

13) อัตราส่วนครู:นักเรียน = ...16.....: ...156.....(แยกตามระดับ)

อนุบาล	3 : 32
ประถมศึกษา	4 : 68
มัธยมศึกษาตอนต้น	9 : 56

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและเขตบริการ ปีการศึกษา 2567

ระดับ เขตบริการ	ก่อน ประถม (อ.1-อ.2-อ.3)	ประถม ศึกษา (ป.1- ป.6)	มัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.1-ม.3)	มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.4 – ม.6)
ในเขตบริการ				
บ้านหนองกก หมู่ที่ 2,12	25	66	19	-
บ้านยาง หมู่ที่ 1	0	0	10	-
บ้านหนองกี้ หมู่ที่ 7	4	3	4	-
บ้านโคก หมู่ที่ 5	0	0	9	-
บ้านสร้างเหล่าโนนแดง	0	1	14	
รวม	29	68	56	-

(อ้างอิง : ข้อมูลสารสนเทศเขตบริการโรงเรียนบ้านหนองกก ข้อมูล ณ พฤษภาคม 2567)

ตารางที่ 5 ข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส จำแนกตามประเภท เพศและระดับชั้นเรียน

ชั้นเรียน	เด็กพิการ				เด็กด้อยโอกาส				รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ประเภท พิการ	ชาย	หญิง	รวม	ประเภท การด้อย	
อนุบาล 1					5	8	13	6	13
อนุบาล 2					7	5	12	6	4
อนุบาล 3					4	3	7	6	6
รวมก่อนประถมศึกษา					16	16	32		23
ประถมศึกษาปีที่ 1					7	2	9	6	13
ประถมศึกษาปีที่ 2					6	8	14	6	8

ประถมศึกษาปีที่ 3					5	8	13	6	9
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	1	2	5	6	5	11	6	5
ประถมศึกษาปีที่ 5	1		1	5	6	2	8	6	8
ประถมศึกษาปีที่ 6					6	7	13	6	5
รวมประถมศึกษา					36	32	68		48
มัธยมศึกษาปีที่ 1					6	8	21	6	20
มัธยมศึกษาปีที่ 2					12	9	22	6	22
มัธยมศึกษาปีที่ 3					13	8	17	6	17
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น					31	25	56		59
รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)	2	1	3		83	73	156		130

หมายเหตุ 1.กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

2. ประเภทพิการ/ด้อยโอกาส ให้ใส่หมายเลข ตามความหมายในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

1) ประเภทเด็กพิการ 9 ประเภท 1. บกพร่องทางการเห็น 2. บกพร่องทางการได้ยิน 3. บกพร่องทางสติปัญญา 4. บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ 5. มีปัญหาทางการเรียนรู้ 6. บกพร่องทางการพูดและภาษา 7. มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 8. บุคคลออทิสติก 9. บุคคลพิการซ้อน

2) ประเภทเด็กด้อยโอกาส 10 ประเภท 1. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก 2. เด็กเร่ร่อน 3. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก 4. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า 5. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ 6. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) 7. เด็กในชนกลุ่มน้อย 8. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด 9. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ 10. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักเกินเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	1	1	2	0	4
ประถมศึกษา	1	4	2	0	7
มัธยมศึกษาตอนต้น	4	2	1	0	7
รวม	5	7	5	2	18


ข้อมูลบุคลากร
ตารางที่ 7 ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกก

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	ประสบการณ์ การสอน	สอนชั้น/ วิชา
1.	นายสุรพัศ สารุพันธ์	50	ผอ.	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	29	-
2.	นางปัทมาพร สุระไพ	35	รอง.ผอ.	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	12	-
3.	นางวันเทมา มลาศรี	59	ครู	ค.ม.	หลักสูตรฯ	37	ป.1-6
4.	นางศศิพัทธ์ พวงจำปาพูนศิริ	52	ครู	ค.บ.	นาฏศิลป์	29	ป.3
5.	นางสุพรรณณี ผังสิมมา	50	ครู	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	27	ป.2
6.	นางกชนันท์ สิมณี	51	ครู	ค.บ.	นาฏศิลป์	26	ม.1-3
7.	นายอำนาจ ศรีจำปา	44	ครู	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	20	ป.4-ม.3
8.	ว่าที่ ร.ต.ณัฐพงษ์ ยางริสาร	42	ครู	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	15	ป.1-ม.3
9.	นายอดิชาติ จันตะ	37	ครู	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	8	ป.5-ม.3
10.	นายณัฐพงษ์ โภกะพันธ์	34	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	9	ป.5-ม.3
11.	นางสาวศศิณา ภาคสอง	29	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	5	ป.5-ม.3
12.	นางสาววิภาวรรณ คณานิตย์	30	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	4	อบ.1
13.	นางสาวอุไรพร สักกุนี	31	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย	4	อบ.3
14.	นางสาวณิชานันท์ สุทรวงค์	34	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	9	ป.4
15.	นางสาวภรณ์ทิพย์ ขอบเสียง	35	ครู	ค.บ.	กศษ.พิเศษ	10	ป.1
16.	นางสาวจันทรา เหล็กเพชร	34	ครู	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	3	อบ.1
17.	นางสาวศรัญญา โสพัฒน์	29	ครู	ค.บ.	ประถมศึกษา	5	อบ.2/ป.3
18.	นายดำรงฤทธิ์ ปรีภชาติ	49	พณง.	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	20	ป.1-ม.3
19.	นางสาวนันทภัส เลิศสกุลรุ่งเรือง	44	ครูธุรการ	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	14	ธุรการ
20.	นายบุญทัน สายจันทร์	56	ภารโรง	ม.3	-	13	-

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/
ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	จำแนกตามวิทยฐานะ			จำแนกตามวุฒิ (จำนวน)						
			ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ป. บัณฑิต	อนุ ปริญญา	ต่ำกว่า อนุฯ	
1.	นายสุรพัศ สารุพันธ์	ผอ.			⊗		⊗					
2.	นางปัทมาพร สุร่าไพ	รอง ผอ.			⊗		⊗					
3.	นางวันทนา มลาศรี	ครู			⊗		⊗					
4.	นางศศิพัชร์ พวงจำปาพูนศิริ	ครู			⊗			⊗				
5.	นางสุพรรณณี ผังสิมมา	ครู			⊗		⊗					
6.	นางกชณันท์ สิมณี	ครู			⊗			⊗				
7.	นายอำนาจ ศรีจำปา	ครู			⊗		⊗					
8.	ว่าที่ ร.ต.ณัฐพงษ์ ยางธิสาร	ครู			⊗		⊗					
9.	นายอดิชาติ จันทะ	ครู		⊗			⊗					
10.	นายหัฐพงษ์ โภกะพันธ์	ครู	⊗					⊗				
11.	นางสาวศศิณา ภาคสอง	ครู	⊗					⊗				
12.	นางสาววิภาวรรณ คณานิตย์	ครู	⊗					⊗				
13.	นางสาวอุไรพร สักกุนี	ครู	⊗					⊗				
14.	นางสาวณิชาชนันท์ สุทรวงค์	ครู	⊗					⊗				
15.	นางสาวภรณ์ทิพย์ ขอบเสียง	ครู		⊗				⊗				
16.	นางสาวจันทรา เหล็กเพชร	ครูผู้ช่วย						⊗				
17.	นางสาวศรัญญา โสพัฒน์	ครู	⊗					⊗				
18.	นายดำรงฤทธิ์ ปรีภษาคี	พณง.ราชการ						⊗				
19.	นางสาวนันท์ลภัส เลิศสกุลรุ่งเรือง	ครูธุรการ						⊗				
20.	นายบุญทัน สายจันทร์	ภารโรง										⊗
รวม			6	2	8	0	7	12	0	0	1	



ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	จำนวนห้อง ตามเกณฑ์ ควรมี	ขาด/ เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)					
● ห้องเรียน (ห้อง)	4	19			
อาคารประกอบ					
● ห้องส้วม (ที่)	3	16			
● บ้านพักครู (หลัง)	1		1		
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	1			นร.ไม่ < 120 คน
● หอประชุม (หลัง)	-	-	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	-	-	-	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน					
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	-	-	-	-	< 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้น อีก 1 เลขหมายในทุกๆ300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	28	-	-	-	

หมายเหตุ เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาดตามคู่มือการขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
สำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้ระบุแบบอาคารด้วย

ตาราง 10 อาคารเรียน/อาคารประกอบของแต่ละโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวนห้อง
โรงเรียนบ้านหนองกก		
1	อาคารเรียน 1 แบบ ศก.04	6
2	อาคารเรียน 2แบบ สปช.02	3
3	อาคารเรียน 3 แบบสปช.102	6
4	อาคารเรียน สปช.105/29	4
5	อาคารห้องสมุด	1



สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก มีลักษณะเป็นชุมชนที่มีขนาดใหญ่ มีประชากรหมู่บ้านละประมาณ 150 - 200 หลังคาเรือนหรือมีประชากร อาชีพหลักของชุมชน คือประกอบอาชีพทำนา ค้าขายและมีอีกส่วนที่ทำงานรับจ้าง รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลักคืออาชีพทำนา ค้าขายและมีอีกส่วนที่ทำงานรับจ้าง รับราชการส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองกก มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	1	แห่ง
สถานีอนามัย	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองกก นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม ร้อยละ 1 และร้อยละ -. ตามลำดับ และประชากรที่เหลือนับถือศาสนาอื่น ๆ

๐๐๐ โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านหนองกก

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
รายวิชาพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	80	80	80
รายวิชาเพิ่มเติม	120	120	120	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	-	-	-
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,080	1,080	1,080	1,000	1,000	1,000

**โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านหนองกก**

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ม.1	ม.2	ม.3
รายวิชาพื้นฐาน	880	880	880
ภาษาไทย	120	120	120
คณิตศาสตร์	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40
สุขศึกษา	40	40	40
พลศึกษา	40	40	40
ศิลปะ	80	80	80
การงานอาชีพ	80	80	80
ภาษาอังกฤษ	120	120	120
รายวิชาเพิ่มเติม	200	200	200
วิทยาการคำนวณ	40	40	40
หน้าที่พลเมือง	40	40	40
ดนตรีปฏิบัติ	40	40	40
สารพัดช่าง (วิชาชีพ)	80	80	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน	-	-	-
ลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40
ชุมนุม	30	30	30
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1,200	1,200	1,200



ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา (ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา)



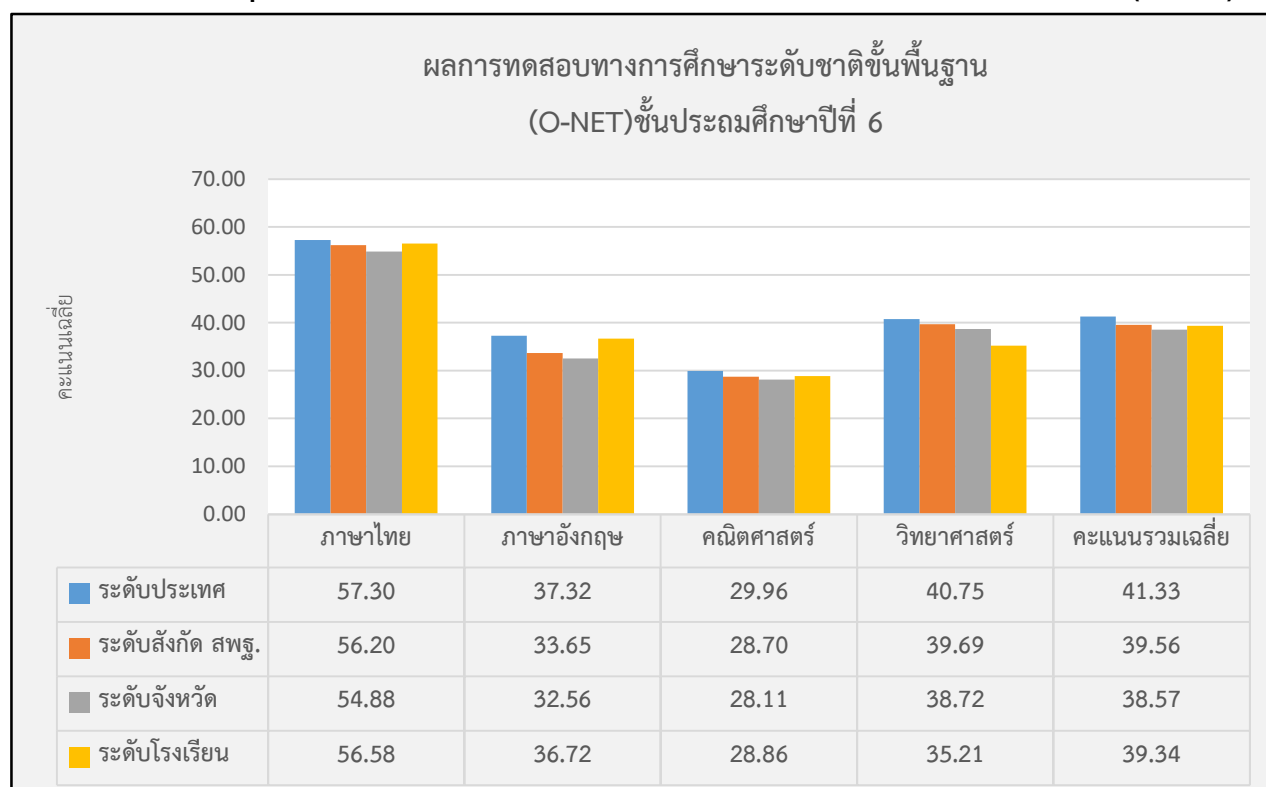
ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหนองกก มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

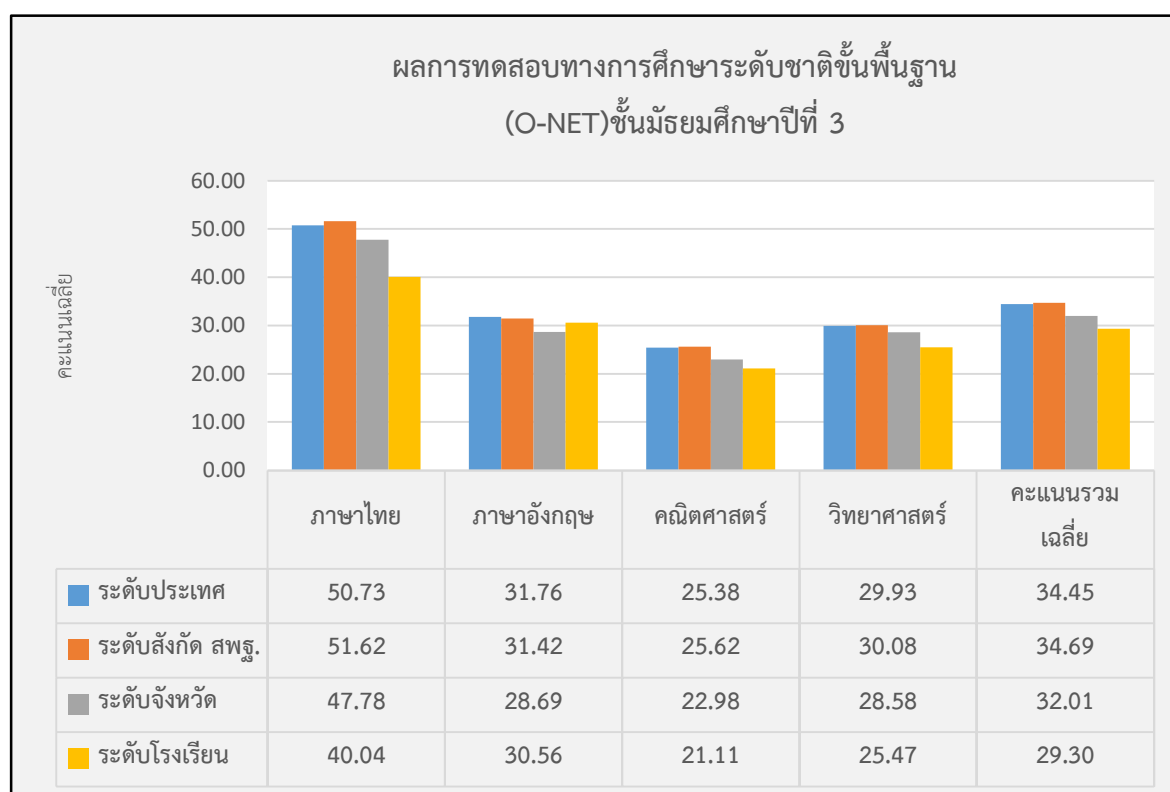
ตารางที่ 11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 (NT)

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	69.75	81.28	11.53
ด้านคำนวณ	65.50	72.42	6.92
รวมความสามารถเฉลี่ยทุกด้าน	67.62	76.85	9.23

ตารางที่ 12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 (O-NET)



ตารางที่ 13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 14 ข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 8 คน

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	8	100	0	0.00	0	0.00
ด้านอารมณ์และจิตใจ	8	100	0	0.00	0	0.00
ด้านสังคม	8	100	0	0.00	0	0.00
ด้านสติปัญญา	6	75	2	25	0	0.00

ตารางที่ 15 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

รายวิชา	ระดับชั้น					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	100	100	89	100	63.64	57.14
คณิตศาสตร์	100	90	88	100	54.55	42.86
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	90	33	100	45.45	57.14
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	100	100	100	100	90.91	57.14
ประวัติศาสตร์	100	100	100	100	81	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	100	100	90.91	100
ศิลปะ	100	100	100	100	90.91	100
การงานอาชีพ	100	100	100	100	100	100
ภาษาอังกฤษ	100	100	100	100	63.64	57.14
เฉลี่ย	100	97.77	90	100	75.66	74.60

ตารางที่ 16 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

รายวิชา	ระดับชั้น (เทอม 1)			ระดับชั้น (เทอม 2)			ผลการเปรียบเทียบ		
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.1	ม.2	ม.3	ม.1	ม.2	ม.3
ภาษาไทย	42.86	45.45	42.10	33.33	50	57.89	-9.53	-4.55	15.79
คณิตศาสตร์	4.76	4.55	-	19.04	54.54	31.57	14.28	49.99	31.57
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57.14	18.18	26.31	33.33	54.54	52.63	-4.51	36.36	26.32
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	76.19	81.82	63.15	57.14	72.72	57.89	19.05	-9.1	-5.26
ประวัติศาสตร์	76.19	77.27	63.15	66.66	81.81	57.89	-9.53	-4.54	-5.26
สุขศึกษาและพลศึกษา	28.57	68.18	57.89	23.08	63.63	72.22	-5.49	-4.55	14.33
ศิลปะ	66.67	40.91	57.89	52.38	63.63	57.89	-14.29	22.72	-
การงานอาชีพ	66.67	81.82	57.89	66.66	86.36	52.63	-0.01	-4.54	-5.26
ภาษาอังกฤษ	66.67	50	57.89	57.14	59.09	63.15	-9.53	9.09	5.26
เฉลี่ย	53.96	52.02	47.36	45.41	65.14	55.97	-8.55	13.13	8.61

ตารางที่ 17 ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	14	-	-	-	14	14	100
ป.2	10	-	-	-	10	10	100
ป.3	9	-	-	-	8	8	100
ป.4	5	-	-	-	5	5	100
ป.5	11	-	-	-	11	11	100
ป.6	7	-	-	-	7	7	100
ม.1	21	1	3	1	16	17	80
ม.2	22	-	1	2	18	15	90
ม.3	19	-	5	3	11	14	73.68
รวม	118	1	9	6	102	108	91.52

ตารางที่ 18 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	14	-	-	-	14	14	100
ป.2	10				10	10	100
ป.3	9	-	1	3	5	8	88.88
ป.4	5	-	-	1	4	5	100
ป.5	11	-	-	1	10	11	100
ป.6	7	-	3	-	4	4	57
ม.1	21	1	4	4	12	16	76
ม.2	22	-	-	11	11	22	100
ม.3	19	-	-	13	6	19	100
รวม	118	1	8	33	76	109	92.37

ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ผลการประเมินของ สมศ.

▶▶ โรงเรียนบ้านหนองกก

ตารางที่ 19 ผลการประเมินของ สมศ. รอบสาม จำนวน 12 ตัวบ่งชี้

ด้านผู้เรียน						ด้านการจัดการศึกษา					
มฐ. 1	มฐ. 2	มฐ. 3	มฐ. 4	มฐ. 5	มฐ. 6	มฐ. 7	มฐ. 8	มฐ. 9	มฐ. 10	มฐ. 11	มฐ. 12
ดี มาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดี

ค่าเฉลี่ย	ผลประเมิน
89.64	ดี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

จุดแข็งและจุดควรพัฒนา โอกาส ข้อจำกัด ปัญหาและอุปสรรค



จุดแข็ง

1. โรงเรียนมีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
2. โรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างและคู่มือการบริหารงานที่ชัดเจน
3. โรงเรียนมีระบบในการจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ มีการจัดทะเบียนคุม คู่มือและระเบียบต่างๆ ในการปฏิบัติงาน
4. บุคลากรส่วนมากมีความรู้ความสามารถ และสอนตรงตามความถนัด
5. ครูมีความรับผิดชอบหน้าที่ รักในวิชาชีพและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
6. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การเสริมสร้างสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. ผู้เรียนมีความรักและสามัคคีที่ดีต่อกัน



จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนขาดทักษะด้านการคิดคำนวณ การอ่านวิเคราะห์ และคิดสังเคราะห์
2. ครูและบุคลากรยังขาดทักษะในการใช้งานสื่อการสอนในแบบ ICT



โอกาส

1. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
2. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านการพัฒนาโรงเรียน
3. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการจัดการศึกษา
4. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กร ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน
5. โรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการการศึกษา
6. การติดต่อสื่อสารระหว่างชุมชนกับโรงเรียนสะดวกและรวดเร็ว คนในชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
7. คนในชุมชนอยู่กันแบบเป็นครอบครัวใหญ่ ทำให้สะดวกต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และในการออกเยี่ยมบ้านของทางโรงเรียน
8. มีการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการรับข่าวสารงานข้อมูลสารสนเทศ
9. เครื่องคอมพิวเตอร์มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน



อุปสรรค

1. ผู้ปกครองและนักเรียนส่วนมากไปทำงานต่างถิ่น ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน
2. สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
3. องค์กรบริหารส่วนตำบลมีงบประมาณส่งเสริมด้านการศึกษาไม่เพียงพอ
4. อาชีพของคนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพทำไร่ รายได้ค่อนข้างน้อย ไม่สามารถให้การสนับสนุนด้านงบประมาณทางการศึกษาได้เพียงพอ
5. การคมนาคมระหว่างโรงเรียนหลักและโรงเรียนเรียนรวมไม่สะดวก
6. สภาพอากาศแห้งแล้งในหน้าร้อน และมีเกิดน้ำท่วมในบางปีทำให้การดำเนินกิจกรรมบางครั้งไม่ได้รับความร่วมมือ
7. จำนวนรถรับ – ส่งนักเรียนไม่ต่อมาตรฐานและไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ซึ่งเป็น แผนยุทธศาสตร์ระยะยาว มาเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา มุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ทั้งการศึกษา การมีงานทำ การสร้างงาน ภายใต้อิทธิพลของเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้อิทธิพลของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”



นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)



นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ

พ.ศ.2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังนี้



วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"



พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท



ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เน้นบริหารจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์สุขของผู้รับบริการ (Customer) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา (Stakeholder) มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนทิศทางการบริหารจัดการศึกษา กำหนดโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อกำกับดูแลตนเองอย่างเป็น ระบบใหญ่ (Meta-system) ระบบเชิงซ้อน (Complex system) แต่ละระบบมีระบบย่อย (Sub-System) ประกอบด้วย

1. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Steering Committee) ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ 9 กลุ่ม 1 หน่วย

2. คณะขับเคลื่อนภารกิจ (Working Team) ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มภารกิจ ผู้อำนวยการกลุ่มภารกิจ หัวหน้ากลุ่มงานและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละกลุ่มภารกิจ

3. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) เป็นรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 15 กลุ่มเครือข่าย ขับเคลื่อนการบริหารจัดการโดยประธานกลุ่มเครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 บริหารจัดการในรูปแบบองค์กรคณะบุคคลบริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร และวัฒนธรรมองค์กร ดังนี้



วิสัยทัศน์

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

ค่านิยมวิสัยทัศน์

คุณธรรม หมายถึง	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น“องค์กรคุณธรรม”
คุณภาพ หมายถึง	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณภาพ”
เป็นเลิศ หมายถึง	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศในระดับชาติ



พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. ส่งเสริมคุณธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
8. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค ผู้เรียน ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

วิถีใหม่ หัวใจคุณธรรม

หลักคิด

กายภาพ สู่คุณภาพ

1. บริการด้วยใจ
2. ยึดระเบียบ
3. เปรียบเทียบเป้าหมาย
4. ทุกฝ่ายพึงพอใจ



วัฒนธรรมองค์กร

“รวดเร็ว มาตรฐาน เป็นธรรม”



ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

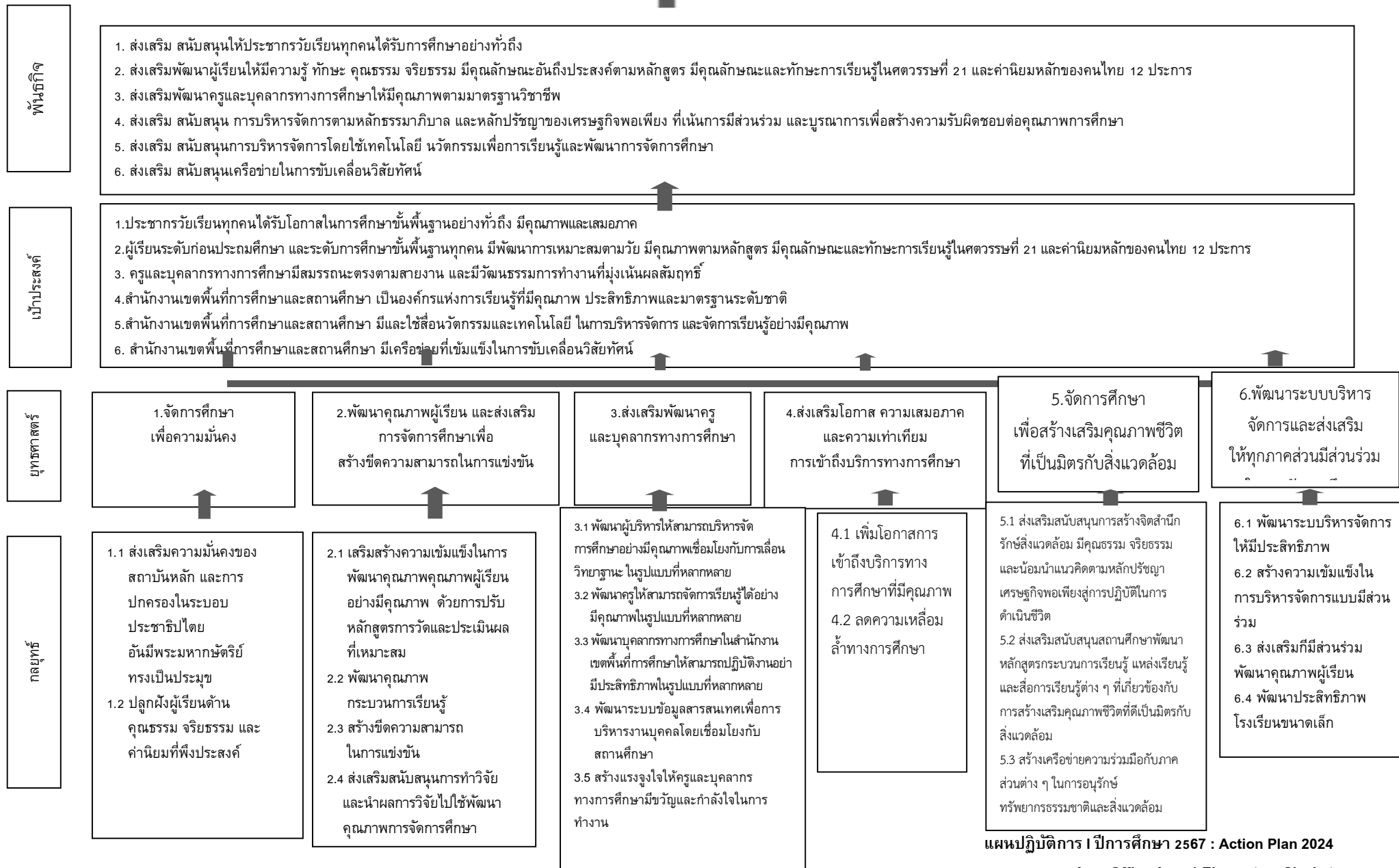
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561-2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

วิสัยทัศน์ : “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”





ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกก



วิสัยทัศน์

ภายใน ปี 2570 โรงเรียนบ้านหนองกก จัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นไทย มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นไทย
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม



เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย
3. ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองกก

1. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. เสียสละเพื่อส่วนรวม
3. สามัคคี
4. มีวินัย
5. ซื่อสัตย์
6. ประหยัด
7. สะอาด
8. จิตสาธารณะ
9. พึ่งตนเอง

10. กตัญญูกตเวที
11. มีสัมมาคารวะ
12. มีความรับผิดชอบ



ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- 1.1 ส่งเสริมความมั่นคงของ สถาบันหลัก และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
- 2.2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
- 2.3 สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
- 2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3.1 พัฒนาผู้บริหาร/ครู ให้สามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย
- 3.2 พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
- 3.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล
- 3.4 สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- 4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการการศึกษา

- 6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- 6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 6.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมความมั่นคงของ สถาบันหลัก และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1.ส่งเสริมให้ครู/นักเรียน น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา”มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา”มาใช้ในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน	- ร้อยละครู/นักเรียนมีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน - ร้อยละครูจัดกิจกรรมน้อมนำแนว พระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ ศาสตร์พระราชา มาใช้ในการ จัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน	100 100	-โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ -โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์
2.ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการ ปกครองระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความ สามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการ ทุจริต คอร์รัปชั่น และยึดมั่นใน การปกครองแบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	- ร้อยละของครู/นักเรียน ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์
3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ที่ ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์	.สร้างความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่าน หลักสูตรและ กระบวนการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์และความ เป็น พลเมือง	- ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่าน หลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์และความ เป็นพลเมืองตาม คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	100	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1.2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ	- ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร - ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตาม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ - ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณธรรม	80 100 80	-โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ -โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่	- ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบ ใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรง ในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยจากโรคอุบัติใหม่	100 100	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับ หลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1 ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษา ปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็น และความต้องการของผู้เรียนชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	ครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การจัดการ เรียนรู้ การวัด ประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ	- ร้อยละของครูปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาจัดทำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560	100	- โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา อย่างมีสติสมเหตุผล - โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ - โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
		- ร้อยละของครูผู้สอนขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้	100	
		- ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของท้องถิ่น	100	
2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความสามารถมั่นใจในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้าและภาษาอาเซียน อย่างน้อย 1 ภาษา		- ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ความสามารถ ด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	100	
		- ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดี	80	
		- ร้อยละของครูมีความรู้ สามารถสื่อสารภาษาอาเซียนเบื้องต้นอย่างน้อย 1 ภาษา	80	
		- ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ สามารถสื่อสารภาษาอาเซียนเบื้องต้นอย่างน้อย 1 ภาษา	80	
3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ		- ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบ การวัดประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้	100	
		- ร้อยละ คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น	3	

		- ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 จากผลการ ทดสอบการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	3	
--	--	--	----------	--

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1. พัฒนาผู้เรียนระดับก่อน ประถมศึกษาให้มีพัฒนาการ ทางด้าน ร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคมและ สติปัญญาให้มีความ พร้อมเข้าสู่การ เรียนในระดับที่ สูงขึ้น	นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และมีคุณภาพตาม มาตรฐานของหลักสูตร	- ร้อยละของครูก่อนประถมศึกษา สามารถใช้นวัตกรรม การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ได้ใน ระดับดี	100	- โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วย ตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง - โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ
		- ร้อยละของเด็กก่อนประถมศึกษา มีความพร้อมเข้า เรียนชั้น ป.1 และมี พัฒนาการตามช่วงวัย	100	
2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วง วัย		- ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้	100	คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา อย่างมีสติสมเหตุผล - โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ
		- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง อ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้ตามช่วงวัย	100	
		- ร้อยละของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านรู้เรื่องสื่อสารได้ตามช่วงวัย	100	
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมี นิสัยรักการอ่าน		- ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 1 - 6 มีนิสัยรักการอ่าน	80	
		- ร้อยละของนักเรียนชั้น ม. 1-3 มีนิสัยรักการอ่าน	80	
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ใ้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการ ปฏิบัติ จริ่ง(Active Learning) เน้น ทักษะ กระบวนการให้เกิดทักษะ	นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และมีคุณภาพตาม	- ร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ละ 1 คน ต่อ 1 โรงเรียนได้รับการพัฒนาผ่าน กิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	80	- โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

การคิด วิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน	มาตรฐานของหลักสูตร			
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		- ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	80	
6. สนับสนุนการผลิตจัดหาและใช้ สื่อ การเรียนการสอนเทคโนโลยี นวัตกรรมและ สิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้ง ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ	นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพตาม มาตรฐานของหลักสูตร	- ร้อยละของโรงเรียน มีระบบ ICT เพื่อการศึกษา เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	100	
		- ร้อยละของโรงเรียนพัฒนารูปแบบการใช้ DLIT และ DLTV ให้สอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน	80	
		- ร้อยละของโรงเรียนพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาใน การจัดการเรียนรู้ได้ทั้งใน ห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ	80	
7. ปลูกฝังทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ให้กับ นักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษาตาม โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย		- ร้อยละเด็กก่อนประถมศึกษาได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผ่านการ ทดลอง อย่างง่ายในระดับดี และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์	100	
		- ร้อยละครูผู้สอนก่อนประถมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ด้านเทคนิคการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ก่อนประถมศึกษาในระดับดี	100	
		- ร้อยละเด็กก่อนประถมศึกษาได้เตรียมความพร้อมด้าน ทักษะและเจตคติด้านวิทยาศาสตร์เพื่อ การเรียน วิทยาศาสตร์ในระดับสูงขึ้น	100	

8. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น	นักเรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ทุกคน มีพัฒนาการ เหมาะสม ตามวัย และมี คุณภาพตาม มาตรฐานของ หลักสูตร	- จำนวนนักเรียนชั้น ม.1-3 ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา ทักษะอาชีพระยะสั้น	100	
9. ส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนา ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็น พิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้ มีความสามารถ พิเศษ) ให้เต็ม ตามศักยภาพด้วย รูปแบบที่ เหมาะสม		- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ การศึกษาพิเศษได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - ร้อยละของครูจัดการเรียนรวม จัดการศึกษาให้กับเด็กที่ มีความต้องการ จำเป็นพิเศษในรูปแบบที่เหมาะสม และ ร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการเรียน รวมได้อย่าง เข้มแข็ง	100 80	

กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน สู่วิชาชีพเป็นเลิศในด้าน ต่างๆ	นักเรียนที่มีศักยภาพได้รับการ พัฒนาเป็นตัวแทนใน การ แข่งขันกับประเทศ	- อันดับผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการ พัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ - จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลประเทศ	80 80 80	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา อย่างมีสติสมเหตุผล

กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตาม ศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1. ส่งเสริมการทำวิจัยวิจัยในชั้นเรียน (Action Research)	โรงเรียนส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร	- ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการทำ วิจัย ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และ ผู้เรียน - ร้อยละของครูที่นำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้การวัดและ ประเมินผล	100 80	- โครงการส่งเสริมพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาผู้บริหาร/ครู ให้สามารถบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ได้อย่าง อย่างมีคุณภาพเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ ในรูปแบบที่

หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1 พัฒนาผู้บริหาร/ครู ให้สามารถบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย อย่างมีคุณภาพ เชื่อมโยงกับการ เลื่อนวิทยฐานะ ในรูปแบบที่ หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ	สร้างและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความรอบรู้ ที่สอดคล้องกับภารกิจการพัฒนาและการจัดการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้อำนาจหน้าที่ที่เกื้อหนุนค่าและประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียน และองค์กร	- ร้อยละของผู้บริหาร/ครูได้รับการพัฒนา ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัย - ร้อยละของผู้บริหาร/ครูได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	100 100	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - โครงการส่งเสริมผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคล

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานบุคคล	โรงเรียน มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานบุคคล	- โรงเรียนมีแผนอัตรากำลัง ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งตรงตามความต้องการของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	มี	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - โครงการส่งเสริมผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 3.3 สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1. สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน	สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ขวัญและกำลังใจในการพัฒนาวิชาชีพและวิทยฐานะ ให้สูงขึ้นตามความชำนาญ/เชี่ยวชาญ ให้มีความ เป็นเลิศในวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง	- ร้อยละของนักเรียนและบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจในการรับบริการของโรงเรียนเพิ่มขึ้น - ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการปฏิบัติงาน	100	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - โครงการส่งเสริมผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	- ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	100	- โครงการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
		- ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การพัฒนานักเรียนพิการเรียนรวมในระดับดี	80	
		- ร้อยละของครูจัดการเรียนรวม จัดการศึกษา ให้กับเด็กพิการเรียนรวมในรูปแบบที่เหมาะสม และ ร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการเรียนรวมได้ อย่างเข้มแข็ง	80	
2. สร้างความเข้มแข็งของ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความประพฤตินักเรียน และ การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม		- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	
		- ร้อยละของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ความ ประพฤตินักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	100	
3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่ เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรเช่น เด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น	ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ใน ทะเบียนราษฎรได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ	100	

<p>4. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology :DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ</p>		<p>- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>	<p>100</p>	
<p>5. ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความหลากหลาย</p>		<p>- ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>100</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิต	1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีจิตอาสาในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะของบุคคลพอเพียง 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	- ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม การสร้างจิตสำนึกผู้เรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	100	- โครงการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ - โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ การสอนต่าง ๆ นำไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและนำ หลักสูตรที่ สอดคล้องกับหลักสูตรที่ สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้	- ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนา หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ การสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และนำหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้	100	- โครงการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ - โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	โรงเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- ร้อยละของโรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป	100	- โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ - โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล เพื่อการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	- ร้อยละของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	100	- โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านองค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
2. พัฒนาระบบงบประมาณ และการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน		- ร้อยละของโรงเรียนเน้นการตามแนวทางโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	
3. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้เข้มแข็ง	โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	- ร้อยละของโรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	100	
4. ยกย่องโรงเรียนและองค์กรคณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์		- ร้อยละของโรงเรียนมีการยกย่อง เชิดชูเกียรติหน่วยงาน องค์กรคณะบุคคล และบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์	100	
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยง และเข้าถึงได้	โรงเรียนใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	- ร้อยละของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา	100	

กลยุทธ์ที่ 6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1. ส่งเสริมการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – based Management และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเรียนรวม	โรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายในการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	- โรงเรียนมีการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง	มี	- โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านองค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน
		- ร้อยละของโรงเรียนที่มีการบริหาร จัดการศึกษามีส่วนร่วม(บวร/ประชารัฐ) อย่างเข้มแข็ง	100	
		- ร้อยละของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเรียนรวมมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม อย่างเข้มแข็ง	100	

กลยุทธ์ที่ 6.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา/กิจกรรม	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	โครงการ
1. ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เครือข่าย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้เสีย ชุมชน สังคม มีรูปแบบที่หลากหลายและมี ความเข้มแข็ง	- ร้อยละของโรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและ สาธารณชน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	100	- โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านองค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน - โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
		- ร้อยละของโรงเรียนปฏิบัติการรณรงค์ร่วมกับสถาบันทางการศึกษาอื่นมีการ ประสานข้อมูลกับสถาบันหรือหน่วยงานทาง การศึกษาในการคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100	
2. ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือก ผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย				

ส่วนที่ 3

โครงการและงบประมาณ

การนำเสนอประมาณการรายรับและรายจ่ายของสถานศึกษานำเสนอประมาณการรายรับ โดยประมาณการจากเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ สำหรับรายจ่ายของสถานศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนกลุ่มเครือข่าย จึงกำหนดดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประจำและงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ ตารางที่ 20 สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ

รายการ	ปีการศึกษา 2567 งบประมาณ	งบประมาณคงเหลือ จากปีการศึกษา ที่ผ่านมา	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา	58,752	-	58,752
ระดับประถมศึกษา	114,912	-	114,912
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	185,220	-	185,220
รวมทั้งสิ้น	358,884	-	358,884

2. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 21 สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ค่า หนังสือ เรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่า กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	รวม งบประมาณ
อนุบาล 1	7	1,400	2,030	2,275	3,248	-	8,960
อนุบาล 2	13	2,600	3,770	4,225	6,032	-	16,640
อนุบาล 3	12	2,400	3,480	3,900	5,568	-	15,360
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	8,528	3,080	2,800	3,626	3,500	21,541
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	7,800	2,640	2,400	3,108	3,000	18,954
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	4,571	5,720	5,200	6,734	6,500	28,738
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	4,242	5,280	4,800	6,216	6,000	26,550
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	10,998	4,840	4,400	5,698	5,500	31,447
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	10,308	3,960	3,600	4,662	4,500	27,039
มัธยมศึกษาปีที่ 1	14	8,888	7,280	7,000	13,300	21,000	57,482
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	8,289	6,760	6,500	12,350	19,500	53,412
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	13,944	11,440	11,000	20,900	33,000	90,306
รวม	139	83968	60280	58100	91442	102500	396429

3. งบประมาณอื่น ๆ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรร

(เงินนอกงบประมาณของโรงเรียน เช่น งบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน รับจากท้องถิ่น งบประมาณรายได้สถานศึกษา ได้แก่ การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ฯลฯ)

ตารางที่ 22 เงินนอกงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1	เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	486,000	อบต.ยาง
รวมทั้งสิ้น		486,000	

4. งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

4.1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของโรงเรียน (ความจำเป็นพื้นฐาน)

จำนวน 386,274 บาท (ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ฯลฯ)

4.2 โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการตามยุทธศาสตร์ จำนวน 15 โครงการ

จำนวน 473,000 บาท

4.3 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 859,274 บาท

รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการ

ตารางที่ 23 รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
1	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	75,000	นางสุพรรณณี ฝิ่งสิมมา
2	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	22,500	นายณัฐพงษ์ โภกะพันธ์
3	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	12,000	นายณัฐพงษ์ โภกะพันธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	12,000	นางวันทนา มลาศรี
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล	34,000	นายอดิชาติ จันตะ
3	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	12,000	นางสาวศศิณา ภาคสอง
4	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ	7,000	นายดำรงฤทธิ์ ปรีกษาดี
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	67,000	นางสาวศศิณา ภาคสอง/ นางสาวอุไรพร สักกุนี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	71,000	นางสุพรรณณี ฝิ่งสิมมา
2	โครงการส่งเสริมผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	4,500	นายสุรพัศ สารุพันธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา			
1	โครงการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	46,000	นางกชนันท์ สิมณี
2	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	21,000	นางวันทา มลาศรี
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	72,000	นายดำรงฤทธิ์ ปรีक्षाดี นายอำนาจ ศรีจำปา
3	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	1,000	นางศศิพัชร์ พวงจำปา พูนศิริ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการการศึกษา			
1	โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน	11,000	นางวันทา มลาศรี
2	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5,000	นางวันทา มลาศรี วิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน/หรือแผนงานของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ 1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพรรณิ ผังสิมมา, นางศศิพัชร์ พวงจำปาพูนศิริ, นายดำรงฤทธิ์ ปรีภักชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23(3) และมาตรา 24 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนยุทธศาสตร์สถานศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ เกิดประสบการณ์ที่ดีมีการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ความว่า ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ กีฬา / นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ร้อยละ 85 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 85 ขึ้นไป
3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 85 ขึ้นไป
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85 ขึ้นไป
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 85
6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อยละ 85 ขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในโรงเรียน	มิถุนายน – ตุลาคม 2567	นางสาวณิชานันท์ สุทรวงค์
	- กิจกรรมพันสวยยิ้มใส	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางศศิพัชร์ พวงจำปาพูนศิริ
	- กิจกรรมรณรงค์ปลอดอบายมุขและสิ่งเสพติดในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายณัฐพงษ์ โกกะพันธ์
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะการว่ายน้ำ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายดำรงฤทธิ์ ปรีกษาศิ
	- กิจกรรมกีฬาภายในและวันเด็ก	มกราคม 2568	นายดำรงฤทธิ์ ปรีกษาศิ
	- กิจกรรมกีฬาภายนอก	ตลอดปีการศึกษา 2567	
	- กิจกรรมอาหารกลางวัน/นม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางกชนันท์ สิมณี
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา 2567	ว่าที่ ร.ต.ณัฐพงษ์ ยางธิสาร
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 มิถุนายน 2567 ภาคเรียนที่ 2 ธันวาคม 2567	นางสาวอุไรพร สักกุนี
4	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	นางสุพรรณิณี ฝิ่งสิมมา 2.นางสาวนันท์ลภัส เลิศสกุล รุ่งเรือง

5. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในโรงเรียน	500	
2.	- กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	3,000	
3.	- กิจกรรมรณรงค์ปลอดอบายมุขและสิ่งเสพติดในโรงเรียน	1,000	
4.	- กิจกรรมพัฒนาทักษะการว่ายน้ำ	30,000	
5.	- กิจกรรมกีฬาภายในวันเด็ก	10,000	
6.	- กิจกรรมกีฬากลางนอก	10,000	
6.	- กิจกรรมกรรมอาหารกลางวัน/นม	-	จาก อบต.
7.	- กิจกรรมพัฒนาทักษะศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	20,000	
8.	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	500	
	รวม	75,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- สังเกต - สอบถาม - บันทึกสุขภาพนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน
2 ร้อยละ 85 ขึ้นไป ผู้เรียนมีภาวะน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	การตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจร่างกาย แบบบันทึกทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3 นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	การสังเกต การประเมิน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมิน
4 นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

เหมาะสม		
5 นักเรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6 นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
7 ร้อยละ 85 ขึ้นไป ของนักเรียนผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	การทดสอบ	แบบบันทึกการทดสอบ
8 ร้อยละ 85 ขึ้นไป ผู้เรียนมีภาวะน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	ชั่งน้ำหนัก , วัดส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
9 ร้อยละ 85 ขึ้นไป ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	การทดสอบ การตรวจ	แบบทดสอบ แบบบันทึกการ ตรวจร่างกาย
10 ร้อยละ 85 ผู้เรียนปลอดภัยและเข้าใจโทษของสิ่งเสพติด	สำรวจ , สังเกต	แบบสำรวจ , แบบสังเกต
11 ร้อยละ 85 นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันดี	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนมีจิตใจร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ครู และผู้อื่น
4. ผู้เรียนรู้จักส่งเสริม ดูแลสุขภาพกายและป้องกันตัวเอง ไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ
5. ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจโทษและปลอดภัยเสพติด สิ่งมอมเมา
6. นักเรียนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุพรรณณี ผังสิมมา) (นางวันเทา มลาศรี)
 ครู ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรพัศ สารุพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน/หรือแผนงาน ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	ส่งเสริมความมั่นคงของ สถาบันหลัก และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
ยุทธศาสตร์ที่ 1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐพงษ์ โกกะพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23 (2) และมาตรา 24 (3) ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษา มีความสำคัญยิ่ง และมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาทั้งในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม การระบอบการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ การศึกษา(2) และตอบสนองมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น โรงเรียนบ้านสร้างเหล่าโนนแดงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมที่จัดดำเนินการในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายรัฐพงษ์ โกะกะพันธ์
	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวภรณ์ทิพย์ ขอบเสียง
	- กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายรัฐพงษ์ โกะกะพันธ์
	- วันไหว้ครู	เดือน มิถุนายน 2567	นายดำรงฤทธิ์ ปรีक्षाดี
	- วันสถาปนาลูกเสือ/วันราชสดุดีลูกเสือ	กรกฎาคม 2567/ พฤศจิกายน 2567	นายดำรงฤทธิ์ ปรีक्षाดี
	- วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2567	นางกชนันท์ สิมณี
	- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายรัฐพงษ์ โกะกะพันธ์
	- กิจกรรมออมเงินเพื่ออนาคต	ตลอดปีการศึกษา 2567	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
	- กิจกรรมเด็กดีประจำวัน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวจันทร์ลา เหล็กเพชร
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายดำรงฤทธิ์ ปรีक्षाดี
	- กิจกรรมทิ้งลูกถัง ลดพลัง กำจัดขยะ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายรัฐพงษ์ โกะกะพันธ์
4	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	1.นายรัฐพงษ์ โกะกะพันธ์ 2.นางสาวนันท์ลภัส เลิศสกุล รุ่งเรือง

5. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- กิจกรรมหน้าเสาธง	-	
2.	- วันสำคัญทางพุทธศาสนา	3,000	
3.	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	
4.	- วันไหว้ครู	2,000	
5.	- วันสถาปนาลูกเสือ/วันราชสดุดีลูกเสือ	1,000	
6.	- วันแม่แห่งชาติ	5,000	

7.	- กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	5,000	
8.	- กิจกรรมออมเพื่ออนาคต	-	
9.	- กิจกรรมเด็กดีประจำวัน	-	
10.	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	
11.	กิจกรรมที่ถูกล้าง ลดพลัง กำจัดขยะ	3,000	
รวม		22,500	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	แบบวัดและประเมินผล	แบบบันทึกคุณลักษณะ
2 ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ	แบบสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3 ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	แบบสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
4 ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	แบบสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน/หรือแผนงาน ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทนา มลาศรี, นายอดิชาติ จันตะ,นางสาวศศิณา ภาคสอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นกฎหมายที่สร้างความเปลี่ยนแปลง ในการจัดการศึกษาของชาติ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ต้องจัดแหล่งเรียนรู้ไว้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ใฝ่ศึกษา รักการอ่าน พัฒนาเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก กกยงสร้างก็ได้ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงที่มีผลมาจากการปฏิรูปการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน โดยส่งเสริมให้มีการบริการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้อย่างกว้างขวาง ที่นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน และเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และเรียนจากแหล่งต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรักการอ่าน และสามารถค้นคว้าจากห้องสมุด และสิ่งต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้ และเรียนจากแหล่งต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล ร้อยละ 85 ขึ้นไป
- 2) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถค้นคว้าจากห้องสมุด และสิ่งต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85 ขึ้นไป

- 3) ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85 ขึ้นไป
 4) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

4. กิจกรรมที่จัดดำเนินการในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมภาษาไทย/อังกฤษวันละคำ /รักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา 2567	1.นางสาวจันทรา เหล็กเพชร 2.นางสาวศศิณา ภาคสอง
	- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวจันทรา เหล็กเพชร
	- กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีและสืบค้น ข้อมูลด้วยตนเองและนำเสนอผลงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายอำนาจ ศรีจำปา
4	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	1.นางวันทา มลาศรี 2.น.ส.นันท์ภัส เลิศสกุล รุ่งเรือง

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- กิจกรรมภาษาไทย/อังกฤษวันละคำ/รักการอ่าน	1,000	
2.	- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	10,000	
3.	- กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีและสืบค้น ข้อมูลด้วยตนเองและนำเสนอผลงาน	1,000	
รวม		12,000	

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
แผนงาน	คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนหรือแผนงาน ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิชาติ จันตะ, นางสาวศศิณา ภาคสอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” และมาตรา 24(2) กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” ดังนั้นเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และสนองตอบความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานของสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถดังกล่าว ด้วยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความสามารถ

เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายและมีมาตรฐานตามมาตรฐานที่ 4 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และมีการพัฒนาเชิงระบบตามระบบการเรียนรู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล เพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมการสอนแบบ active learning	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางวันทนา มลาศรี
	- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายอดิชาติ จันตะ
	- กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวอุไรพร สักกุนี
	- กิจกรรมวันภาษาไทย/ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน/กรกฎาคม 2567	นางสาวจันทร์ลา เหล็กเพชร
	- กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่	ธันวาคม 2568	นางสาวศศิณา ภาคสอง
	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สิงหาคม	
4	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	1.นายอดิชาติ จันตะ 2.น.ส.นันทัลภัส เลิศสกุล รุ่งเรือง

5. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- กิจกรรมการสอนแบบ active learning	15,000	
2.	- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	2,000	
3.	- กิจกรรมวันภาษาไทย/ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	5,000	

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน/หรือแผนงาน ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับ หลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิณา ภาคสอง, นางวันทา มลาศรี, นายอดิชาติ จันตะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แนวทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางไว้ในมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ คือ การจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติจริงให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา จัดการเรียนการสอนประสานอย่างสมดุลรวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่โดยมีส่วนร่วม กับบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์
4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายอดิชาติ จันตะ
	- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		นายอดิชาติ จันตะ
	- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวศศิณา ภาคสอง
4	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	1.นางสาวศศิณา ภาคสอง 2.นางสาวนันท์ลภัส เลิศสกุล รุ่งเรือง

5. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	5,000	
2.	- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	5,000	
3.	- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	2,000	
	รวม	12,000	

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนหรือแผนงานของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับ หลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกชนันท์ สิมณี, นายณัฐพงษ์ โภกะพันธ์, นางสาววิภาวรรณ คณานิธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางไว้ในมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ คือ การจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการฝึกทักษะการทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหา การจัดการกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติจริงให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา จัดการเรียนการสอนประสมประสานอย่างสมดุลรวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่โดยมีส่วนร่วมทั้งบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ตอบสนองให้ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานและสามารถทำงานเป็นทีมได้
3. ผู้เรียนรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 นักเรียนจำนวนระดับชั้น ป.3 – ป.6 ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะการทำงานและสามารถทำงานเป็นทีม
3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมการทำเกษตรปลอดสารพิษ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาววิภาวรรณ คณานิตย์
	- กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวภรณ์ทิพย์ ขอบเสียง
4	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	1.นายดำรงฤทธิ์ ปรีภชาติ 2.นางสาวนันท์ภัส เลิศสกุลรุ่งเรือง

5. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- กิจกรรมการทำเกษตรปลอดสารพิษ	5,000	
2.	- กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ	2,000	
	รวม	7,000	

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน/หรือแผนงานของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพัศ สาธุพันธ์, นางสุพรรณิ ผังสิมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 ระบุว่ากระบวนการผลิตการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นอาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานงานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งตามข้อความดังกล่าว ต้องการให้ครูมีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่ 24 ข้อความว่า ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอกับปริมาณงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยพัฒนาบุคลากร ให้มีความถนัด และความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อส่งเสริมครูให้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นข้อมูลวางแผนการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อให้ครูได้ออกแบบการเรียนรู้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้ใช้สื่ออย่างหลากหลาย
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง
6. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้ให้คำปรึกษาแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนด้วยความเสมอภาค
7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีการศึกษา วิจัยพัฒนา มาปรับการเรียนการสอน
8. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

9. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครู จัดการเรียนการสอนที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและความสามารถ

3. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ
2. ร้อยละ 100 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย 1 สาระ
3. ร้อยละ 100 ของครูมีการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 เรื่อง
4. ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี
5. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

4. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสุพรรณณี ฝิ่งสิมมา
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสุพรรณณี ฝิ่งสิมมา
	- กิจกรรมส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 2567	ว่าที่ ร.ต. ญัฐพงษ์ ยางธิสาร
	- กิจกรรมการวัดผลประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายอดิชาติ จันตะ
	- กิจกรรมพัฒนา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ธันวาคม 2567 มีนาคม 2568	นางสุพรรณณี ฝิ่งสิมมา
	- กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางวันทา มลาศรี
4	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	1.นางสุพรรณณี ฝิ่งสิมมา 2.นางสาวนันท์ลภัส เลิศสกุลรุ่งเรือง

5. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000	
2.	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,000	
3.	- กิจกรรมส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	5,000	
4.	- กิจกรรมการวัดผลประเมินผล	2,000	
5.	- กิจกรรมพัฒนา/ศึกษาแหล่งเรียนรู้	50,000	
7	- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	2,000	
	รวม	71,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ	ตรวจสอบ	แบบสรุปรายงานการพัฒนาตนเอง
2. ร้อยละ 100 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย 1 สาระ	ตรวจสอบ	แผนการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ตรวจสอบ	แบบสรุปรายงานการประชุมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน
4. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	ตรวจสอบ	แบบสรุปรายงานการประชุมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน
5. ร้อยละ 100 ของครูมีการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 เรื่อง	ตรวจสอบ	วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน/หรือแผนงาน ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	พัฒนาผู้บริหาร/ครู ให้สามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเชื่อมโยงกับการ เลื่อนวิทยฐานะ ในรูปแบบที่หลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพัศ สารพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้อง ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตามความดังกล่าวนั้นให้เห็นถึงแนวทางและหลักในการจัดการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนซึ่งเป็น หน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอันเป็นรากฐานสำคัญในการศึกษา ระดับสูงขึ้นไป แนวการจัดการศึกษาดังกล่าว จะประสบผลสำเร็จได้ ภาวะผู้นำและความสามารถในการ บริหารจัดการของบุคลากรทุกระดับในสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โคกกกายางสร้างก็ จัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้การจัดการ การศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามแนวการจัดการศึกษาดังกล่าวไว้เป็นเบื้องต้น โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการส่งเสริมผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อ พัฒนาโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนและ บุคคลทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้างานได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมทั้งทางด้านวิชาการและการจัดการ
3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย
4. ผู้บริหารได้ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
5. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจการบริหารจัดการการจัดการศึกษา
6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็ม

เวลา

4. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา 2567	1.นายสุรพัศ สารุพันธ์
	- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2567	1.นายสุรพัศ สารุพันธ์ 2.นางสุพรรณณี ฝั่งสิมมา
	- กิจกรรมนิเทศภายใน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1.นายสุรพัศ สารุพันธ์
	- กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1.นายสุรพัศ สารุพันธ์
	- กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการ บริหารและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2567	1.นายสุรพัศ สารุพันธ์
	- กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ ผู้รับบริการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	1.นายสุรพัศ สารุพันธ์ 2.นางสุพรรณณี ฝั่งสิมมา
4	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	1.นายสุรพัศ สารุพันธ์ 2.นางสาวนันท์ลภัส เลิศสกุล รุ่งเรือง

5. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	3,000	
2.	- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	
3.	- กิจกรรมนิเทศภายใน	500	
4.	- กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	
5.	- กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการ บริหารและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	500	
6	- กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ ผู้รับบริการ	500	
	รวม	4,500	

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้บริหาร มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้บริหารโรงเรียน มีความสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้บริหารโรงเรียนมีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดี	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
5. ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานทุกคน มีความเป็นประชาธิปไตย	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
6. โรงเรียนมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารจัดการ	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
7. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึง	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านองค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนหรือแผนงานของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ 6	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพัศ สาธุพันธ์, นางวันทา มลาศรี, นางกชนันท์ สิมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาขึ้น โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจกัน โรงเรียนต้องหาแนวทางส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก กกยางสร้างที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจกับชุมชนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ให้ผู้ปกครองเป็นส่วนหนึ่งที่มีผลทำให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ แต่ด้วยปัจจุบันปัญหาสภาพครอบครัว หรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ล้วนแล้วแต่ส่งผลทางการเรียนของนักเรียนและอาจส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่น่าพอใจ ปัญหาเหล่านี้เป็นสิ่งที่สามารถป้องกันและแก้ปัญหาให้ลุล่วงไปได้โดยการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน พ่อแม่ และผู้ปกครองนักเรียน

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก กกยางสร้างที่ จึงจัดทำโครงการสร้างเครือข่ายสัมพันธ์กับชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับบ้าน และชุมชน ผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทำความรู้จักแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนและครูในการดูแลนักเรียน
2. เพื่อขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้ช่วยเหลือ ดูแล นักเรียนอ่านหนังสือและทำการบ้าน
3. มีเอกสารประชาสัมพันธ์ และการประชาสัมพันธ์ทางหอกระจายข่าว
4. มีการประชุมสัมมนาผู้ปกครองนักเรียน

3. เป้าหมาย

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ชัดเจน ร้อยละ 80
2. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ถึงชุมชน เดือนละครั้ง 1 ครั้ง
3. ประชาสัมพันธ์ข่าวการศึกษาตามหอกระจายข่าว ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
4. ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 ขึ้นไป ร่วมประชุมสัมมนา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมการประชุม/พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	นางวันทนา มลาศรี
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายดำรงฤทธิ ปรีกษาดิ
	- กิจกรรมระดมทรัพยากรและรับบริการชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางวันทนา มลาศรี
	- กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางกชนันท์ สิมณี
4	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	1.นางวันทนา มลาศรี 2.นางสาวนันท์ลภัส เลิศสกุลรุ่งเรือง

5. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- กิจกรรมการประชุม/พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	4,000	
2.	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	5,000	
3.	- กิจกรรมระดมทรัพยากรและรับบริการชุมชน	1,000	

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนหรือแผนงานของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับ หลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิณา ภาคสอง, นางสาวอุไรพร สักกุนี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาเต็มศักยภาพสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางไว้ในมาตรา 27 และ มาตรา 28

การจัดกระบวนการเรียนรู้ คือ การจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ในการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้ในการป้องกันและการแก้ไขปัญหา การจัดการกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติจริงให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา จัดการเรียนการสอนผสมผสานอย่างสมดุลรวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่โดยมีส่วนร่วมทั้งบิดามารดา ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อให้โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อให้โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. เพื่อให้โรงเรียนนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ
6. เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา
2. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่าง น้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของ โครงการและวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567	1.นายอดิชาติ จันตะ 2.นางสาวศศิณา ภาคสอง 3.นางสาวอุไรพร สักกุนี 4.นางวันทา มลาศรี
	- กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2567	1.นายอดิชาติ จันตะ 2.นางสาวศศิณา ภาคสอง 3.นางสาวอุไรพร สักกุนี 4.นางวันทา มลาศรี
	- กิจกรรมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	กรกฎาคม 2567 ถึง มกราคม 2568	1.นายอดิชาติ จันตะ 2.นางสาวศศิณา ภาคสอง 3.นางสาวอุไรพร สักกุนี 4.นางวันทา มลาศรี

	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายดำรงฤทธิ์ ปรีกษาดิ
	- กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวศศิณา ภาคสอง
	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2568	นางกชนันท์ สิมณี
4	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	1.นางสาวศศิณา ภาคสอง 2.นางสาวนันท์ลภัส เลิศสกุล รุ่งเรือง

5. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	
2.	- กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	
3.	- กิจกรรมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทาง วิชาการ	50,000	
5.	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	10,000	
6	- กิจกรรมชุมนุม	1,000	
7	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	4,000	
	รวม	67,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมิน
2. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
3. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
4. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการส่งแผนฯ
5. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน	นิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
6. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เหมาะสม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

ชื่อโครงการ	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนหรือแผนงานของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 5	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายดำรงค์ฤทธิ์ ปรีक्षाดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน ดังนั้นการปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบห้องปฏิบัติการ และสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการบริการที่ดีมีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มั่นคงปลอดภัย เพียงพอ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกสถานที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี
2. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
4. เพื่อพัฒนาห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี
2. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีความปลอดภัย

4. ห้องสมุดสามารถให้บริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

4. กิจกรรมที่จัดดำเนินการในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	ตลอดปีการศึกษา 2567	ว่าที่ ร.ต. ณัฐพงษ์ ยางธิสาร
	- กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายดำรงฤทธิ์ ปรีกษาดิ
	- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวณิชานันท์ สุทวงศ์
4	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	1.นายดำรงฤทธิ์ ปรีกษาดิ 2.นางสาวนันท์ภัส เลิศสกุลรุ่งเรือง

5. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	50,000	
2.	- กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน	20,000	
3.	- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	2,000	
	รวม	72,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัย	ประเมิน	แบบบันทึกการประเมิน
4. ห้องสมุดสามารถให้บริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สำรวจ	แบบบันทึกการสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ห้องสมุดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายดำรงฤทธิ ปรึกษา)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัฐพงษ์ โภกะพันธ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรพัศ สารุพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกก

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนหรือแผนงานของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 6	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทา มลาศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” ดังนั้นเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และสนองตอบความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานของสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการจัดโครงสร้างที่เหมาะสม โดยมีการกำหนดมาตรฐานจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพประจำปีเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อพัฒนาให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน
3. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5. มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

6. โรงเรียนจัดทำรายงานที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานประจำปี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมจัดทำแผนงาน/โครงการตาม มาตรฐาน	มีนาคม 2567	นายอำนาจ ศรีจำปา
	- กิจกรรมประเมินระบบประกันคุณภาพ ภายใน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายอดิชาติ จันตะ
	- กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	มิถุนายน 2567	นายอดิชาติ จันตะ
4	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	เดือนละ 1 ครั้ง	1.นายอดิชาติ จันตะ
5	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	1.นายอดิชาติ จันตะ 2.นางสาวนันท์ภัส เลิศสกุล รุ่งเรือง

5. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- กิจกรรมจัดทำแผนงาน/โครงการตาม มาตรฐาน	2,000	
2.	- กิจกรรมประเมินระบบประกันคุณภาพ ภายใน	2,000	
4.	- กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	1,000	
	รวม	5,000	

ชื่อโครงการ	โครงการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน/หรือแผนงาน ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 5	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกชณันท์ สิมณี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” ดังนั้นเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสนองตอบความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานของสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการจัดโครงสร้างที่เหมาะสม โดยมีการกำหนดมาตรฐานจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพประจำปีเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ครูร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความรู้ด้านเทคโนโลยีและสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความรู้ด้านเทคโนโลยีและสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า

4. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาวจันทรา เหล็กเพชร
	- กิจกรรมสอนจากวิทยากรภายนอก	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายอติชาติ จันตะ
	- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางกชนันท์ สิมณี
	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสุพรรณิ ฝิ่งสิมมา
4	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	1.นางกชนันท์ สิมณี 2.นางสาวนันท์ลภัส เลิศสกุลรุ่งเรือง

5. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	3,000	
2.	- กิจกรรมสอนจากวิทยากรภายนอก	2,000	
3.	- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	1,000	
4.	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	40,000	
	รวม	46,000	

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนหรือแผนงานของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 5	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิพัทธ์ พวงจำปาพูนศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เป็นกลไกที่สำคัญประการหนึ่งที่ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง และสร้างความมั่นใจ (Assure) ได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามที่กำหนด และที่สังคมต้องการ ประกอบกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองในปีการศึกษา 2551 ได้เสนอแนะให้กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก กกยางสร้างที่พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการประกันคุณภาพภายในเพื่อการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการประกันคุณภาพภายในเพื่อการบริหารและการจัดการที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ไหว้สวย รวยยิ้ม”
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “สุขอนามัยดี มีสุนทรีย์ภาพ”

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ไหว้วาย รวยยิ้ม” ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “สุขอนามัยดี มีสุนทรีย์ภาพ” ร้อยละ 100

4. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการ และวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางศศิพัชร พวงจำปาพูนศิริ
	- กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายรัฐพงษ์ โภกะพันธ์
4.	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	1.นางศศิพัชร พวงจำปา พูนศิริ 2.นางสาวนันท์ภัส เลิศสกุล รุ่งเรือง

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย	500	
2.	- กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน	500	
	รวม	1,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา “ไหว้วาย รวยยิ้ม” ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา “สุขอนามัยดี มีสุนทรีย์ภาพ” ร้อยละ 100	การสอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ
แผนงาน	ปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน/หรือแผนงาน ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อม นำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทนา มลาศรี, นางสาวจันทร์ลา เหล็กเพชร, นายอำนาจ ศรีจำปา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” ดังนั้นเพื่อให้สามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และสนองตอบความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กตำบลยาง ได้เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความเห็นชอบการจัดกิจกรรมการเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญของการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และในปัจจุบันประเทศไทยกำลังจะเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สถานศึกษาจึงได้มีการจัดกิจกรรมการเกี่ยวกับการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่อาเซียนให้กับผู้เรียน

จากความสำคัญดังกล่าว การจัดกิจกรรมเพื่อเรียนรู้การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านต่าง ๆ และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาเซียน จึงมีความสำคัญและจำเป็นในการที่จะเริ่มปลูกฝังให้เกิดจิตสำนึกที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในสังคมยุคปัจจุบันและสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความรู้และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้และความพร้อมในการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ตามสถานการณ์

4. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของ โครงการและวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- กิจกรรมให้ความรู้และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ตลอดปีการศึกษา 2567	1.นายรัฐพงษ์ โกะกะพันธ์ 2.นางสาวอุไรพร สักกุนี 3.นางสาวจันทร์ธา เหล็กเพชร
	- กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องตามสถานการณ์	ตลอดปีการศึกษา 2567	1.นายอดิชาติ จันตะ 2.นางสาวศศิณา ภาคสอง 3.นางสาวอุไรพร สักกุนี 4.นายอำนาจ ศรีจำปา
4	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/ รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม 2568	1.นายอดิชาติ จันตะ 2.นางสาวนันท์ลภัส เลิศสกุล รุ่งเรือง

5. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- กิจกรรมให้ความรู้และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1,000	
2.	- กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆเพื่อให้ สอดคล้องตามสถานการณ์	20,000	
	รวม	21,000	

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน/หรือแผนงานของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
กลยุทธ์	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ 1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองกก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐพงษ์ โภกะพันธ์, นางสาวภรณ์ทิพย์ ชอบเสียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่ก่อดิชอบซึ่ดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับ

เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชีวิตดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชีวิตดี และภูมิใจในการทำ ความดี
- 2) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. 100 % ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม
2. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567	
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	13 พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	- ประชุมระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผนดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม	พฤษภาคม 2567	1.นายรัฐพงษ์ โกะกะพันธ์ 2.ครูทุกคน
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ธันวาคม 2567	นายรัฐพงษ์ โกะกะพันธ์
4	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดของการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	- ประชุมระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผนดำเนินการโรงเรียน	2,000	
2.	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	10,000	
	รวม	12,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	คุณลักษณะทางคุณธรรม ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร	แบบประเมินคุณธรรม

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 1 โรงเรียนบ้านหนองกก จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

1. การบริหารงานวิชาการ

- การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ
- การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงาน

2. การบริหารงานงบประมาณ

- การจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณการศึกษา
- การบริหารงบประมาณตามกิจกรรมและภาระงานเพื่อคุณภาพในการบริหารจัดการการศึกษา
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

3. การบริหารงานบุคคล

- การสรรหาและแต่งตั้งตำแหน่งงาน
- การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- การประเมินครูและบุคลากรรวมถึงวินัยและการรักษาวินัย
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

4. การบริหารงานทั่วไป

- การดำเนินทางด้านดูแลพัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
- การดูแลสุขภาพอนามัยของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน
- การจัดสวัสดิการแก่ครูและนักเรียน
- การบริการทางด้านกิจกรรมสหกรณ์
- ประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาและสร้างร่วมมือกับชุมชน
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตาม โครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง