



โรงเรียนบ้านหนองกก

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการการส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนบ้านหนองกก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) โรงเรียนบ้านหนองกก ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้รายงานการตามโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผลการดำเนินการ และงบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) ซึ่งดำเนินการในโครงการสำเร็จและบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ ตามกรอบทิศทางการดำเนินการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านหนองกก

## แผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

### (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)

โรงเรียนบ้านหนองกก ประจำปีงบประมาณ 2566

**แผนงาน** การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

**กิจกรรม** กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

**กิจกรรม** กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2563-2566) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต ( Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ( Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันการปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) ทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล)

ทั้งนี้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนการที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านหนองกก ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละเอียดต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินกิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

## 2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาแนวทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง
2. สถานศึกษามีแนวทางในการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

## 4. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกก จำนวน 152 คน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

## 5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ด้วยพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 80
	2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 80

## 6. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกก

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความคิดในการแยกผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม
2. สถานศึกษามีแนวทางในการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

## 9. การติดตามประเมินผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

### แบบสรุปกิจกรรม

แผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

(แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)

โรงเรียนบ้านหนองกก ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต	5,000 บาท	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต	5,000 บาท	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวม	10,000 บาท	

**รายงานผลการดำเนินการตาม  
แผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
(แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต)**

โรงเรียนบ้านหนองกกจัดทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียนบ้านหนองกก โดยโรงเรียนบ้านหนองกก ได้มอบหมายให้กลุ่มงานในโรงเรียนบ้านหนองกกเป็นผู้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และบัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบแผนดำเนินการดังนี้

**1. กำกับติดตามแผนดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
		ยังไม่ได้ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว			
1	กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต			/	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต			/	5,000	-	5,000
รวม					10,000	-	10,000

## 2. ผลการดำเนินงาน

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 2.1 แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2566	ผลที่เกิด	การบรรลุตามแผน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามี การดำเนิน กิจกรรมต่างๆ ด้วยพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของ นักเรียนที่มี พฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความยึด มั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต	<u>ร้อยละ 80</u> ของ นักเรียนที่มี พฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความยึด มั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละ 93.75 ของ นักเรียนที่มี พฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความยึด มั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต	/	
	2. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความยึด มั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต	<u>ร้อยละ 80</u> ของครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความยึด มั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละ 95.58 ของ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มี พฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความยึด มั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต	/	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ผลที่ เกิดขึ้น	การบรรลุตามแผน		หมายเหตุ
		จำนวน	หน่วย		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. กิจกรรมพัฒนา แนวทางการสร้าง เครือข่ายและการมี ส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริต	จำนวนเครือข่ายการ ต่อต้านการทุจริต	100	คน	25 คน ร้อยละ 25	/		
2. กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะนักเรียน สุจริต	จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมี พฤติกรรมค่านิยม ร่วมต้านการทุจริต และมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	152	คน	140 คน ร้อยละ 92.10	/		

### 3 ปัจจัยสนับสนุน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต) สามารถเกิดผลการปฏิบัติการเป็นไปตามแผนที่วางไว้และบรรลุตามเป้าหมายได้ เกิดจากปัจจัยหลายประการดังนี้

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีรายละเอียดการปฏิบัติงาน การระบุผู้รับผิดชอบ และงบประมาณที่ชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ตรงกัน สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผน
2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกภาคส่วนร่วมมือ ท่วมเทในการปฏิบัติงาน และมีขั้นตอนการดำเนินงานตามระบบบริหารตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ประชุม ชี้แจง วางแผนวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน ลงมือปฏิบัติงานและมีการประชุมสรุปผล เพื่อนำเสนอข้อบกพร่องข้อควรพัฒนาต่อไป
3. โรงเรียนมีความพร้อมในทรัพยากรในด้านต่างๆ ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### 4. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้การปฏิบัติงานไม่สามารถดำเนินการได้อย่างปกติ ต้องมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานต่างๆ ไปตามสถานการณ์ เช่น การประชุมรูปแบบออนไลน์และการดำเนินกิจกรรมต่างๆในรูปแบบออนไลน์

### 5. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ

ควรวางแผนดำเนินการดำเนินงานโดยคำนึงถึงสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นเช่น การแพร่ระบาดของโรคระบาด อาจมีการกำหนดแผนสำรอง กิจกรรมรูปแบบอื่นๆ สำรองไว้ในกรณีฉุกเฉิน